מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את המושגים העומדים מאחורי משחקי התנועה בכיתה
- לתרגל הבדלה בין זכות לחובה
- לתרגל כיווני אוויר, סמלי מפה ומושגי אזרחות בסיסיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחירה נכונה

1. ב – לקפוא במקום
2. ב – מצפן
3. ב – המשפט שהמורה קוראת
4. ב – ארבעה סלים בצבעים שונים
5. ב – הצד עם מספר הילדים הגדול יותר
6. ב – קליטת עולה חדש בישראל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זכות היא דבר שמגיע לכל אדם, חובה היא מה שחייבים לעשות
2. נכון – כך נקבע בכללי המשחק
3. נכון – כך מתנהל משחק חפש את הסמל
4. לא נכון – בהצבעה מנצח הצד עם הרוב, כלומר המספר הגדול יותר

חלק ג׳ – השלמת מילה

1. מצפן
2. חובה
3. מיחזור
4. עלייה
5. אולפן

חלק ד׳ – התאמה בין משחק לנושא

- 1 – ב (סמלים במפת ישראל)
- 2 – ו (זכויות וחובות האזרח)
- 3 – ד (שמירה על הסביבה)
- 4 – ה (קליטת עולים חדשים)
- 5 – ג (הכרעת רוב בהצבעה דמוקרטית)
- 6 – א (גיוון בין בני אדם)

חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת זכות, חובה והסבר הגיוני על הקשר ביניהן

חלק ו׳ – שאלת סיכום

1. כי זו דרך דמוקרטית וכי כולם צריכים לקבל את החלטת הרוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכות מגיעה לכל אדם, חובה חייבים לקיים
- מצפן
- כי כך שומרים על כללי הדמוקרטיה וכבוד הדדי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר כל שאלה בדף למשחק התנועה המתאים שנערך בכיתה
- מומלץ לעבור על הדף בעל פה לפני המילוי העצמאי כדי לחזק הבנה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: מושגים ממשחקי התנועה באזרחות ומורשת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל בכתב את הנושאים שעומדים מאחורי משחקי התנועה שלמדנו - כיוונים, מפת ישראל, זכויות וחובות, מיחזור, הצבעה ועוד.

1 חלק א׳ – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק רמזור חי, כרטיס אדום מסמן...

א) ללכת במקום ב) לקפוא במקום ג) לקפוץ גבוה ד) לשיר שיר

2. במשחק צפון-דרום-מזרח-מערב משתמשים כדי למצוא כיוון ב...

א) שעון ב) מצפן ג) סרגל ד) מחשבון

3. במשחק זכות או חובה הילדים הולכים לפינה לפי...

א) הגיל שלהם ב) המשפט שהמורה קוראת ג) הצבע האהוב עליהם ד) מספר הנעליים

4. במשחק מרוץ מיחזור מעבירים פריטי פסולת ל...

א) קופסה אחת גדולה ב) ארבעה סלים בצבעים שונים ג) תיק של המורה ד) חלון הכיתה

5. במשחק הצבעה בידיים ובצעדים, מי מנצח?

א) מי שצעק הכי חזק ב) הצד עם מספר הילדים הגדול יותר ג) המורה בוחרת לבד

ד) אף אחד לא מנצח

6. המשחק מסע עלייה עוסק בתחנות של...

א) טיול בים ב) קליטת עולה חדש בישראל ג) משחק כדורגל ד) בניית מפה מנייר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	זכות היא דבר שחייבים לעשות	☐	☐
2	במשחק נכון/לא נכון, עומדים על רגל אחת כשהמשפט נכון	☐	☐
3	סמלים שמוצאים בכיתה מוסברים ומודבקים במקרא שעל הלוח	☐	☐
4	בהצבעה דמוקרטית הקבוצה הקטנה יותר תמיד מנצחת	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי שמראה לנו לאן נמצא הצפון

2. כאשר כל אחד מקיים את ה _____ שלו, זה שומר גם על הזכויות של אחרים

3. כשמפרידים פסולת כדי להשתמש בה שוב, התהליך נקרא _____

4. אדם שמגיע להתיישב בישראל ממדינה אחרת עובר תהליך שנקרא _____

5. המקום שבו עולים חדשים לומדים עברית נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין משחק לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חפש את הסמל	____	**א.** גיוון בין בני אדם
2. זכות או חובה	____	**ב.** סמלים במפת ישראל
3. מרוץ מיחזור	____	**ג.** הכרעת רוב בהצבעה דמוקרטית
4. מסע עלייה	____	**ד.** שמירה על הסביבה
5. הצבעה בידיים ובצעדים	____	**ה.** קליטת עולים חדשים
6. שווים ושונים - מי כמוני	____	**ו.** זכויות וחובות האזרח

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דוגמה אחת לזכות ודוגמה אחת לחובה שיש לכם בבית הספר, והסבירו איך החובה עוזרת לשמור על הזכות

6 חלק ו' – שאלת סיכום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לכבד את תוצאת הצבעה גם מי שהפסיד

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין זכות לחובה?

איזה כלי עוזר למצוא כיוון?

למה חשוב לכבד את תוצאת הצבעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀